

## ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI	ATTIVITÀ
<p>SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p><b>Azione #4</b></p> <p>- Ambienti per la didattica digitale integrata</p>	<p>L' I.S.I.S.S. "G.B. NOVELLI" crede fermamente che l'apprendimento sia un processo conoscitivo che non può limitarsi allo spazio e alle persone dell'aula, ma si concretizza soprattutto grazie all'interazione tra diversi attori e allargandosi progressivamente dalla scuola al mondo. In quest'ottica la mediazione delle nuove tecnologie diventa fondamentale per realizzare ambienti di apprendimento accoglienti e inclusivi.</p> <p>Pertanto il nostro Istituto si pone come obiettivo quello di integrare l'approccio tradizionale all'insegnamento con metodologie innovative e interattive, attente ai processi di apprendimento dei singoli, alle loro esigenze formative e allo sviluppo delle competenze chiave. La dotazione di strumenti informatici, nonché l'uso di piattaforme online per la condivisione delle risorse didattiche permetterà ai docenti di mettere in atto l'attività didattica nell'ottica della scuola come comunità di apprendimento.</p> <p>Per attuare quanto prefissato, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), il nostro Istituto è dotato di un Team per l'Innovazione Digitale e di un Animatore Digitale, un docente che collabora in modo strategico con il Dirigente Scolastico e con lo staff dirigenziale. Queste figure lavorano in sinergia per indirizzare le risorse verso attività di formazione interna del personale, coinvolgimento della comunità scolastica alle iniziative di argomento tecnologico, diffusione dell'innovazione digitale nella scuola e creazione di soluzioni innovative. Uno strumento per l'attuazione di ambienti digitali sempre più innovativi sarà la candidatura ai PON, Fondi Strutturali Europei.</p>
<p><b>PROGETTI PON AUTORIZZATI</b></p>	<p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EUAsse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.8.6A-FESRPON-CA-2020-894 <b>IL FUTURO E' ADESSO</b> 10.8.6 - 10.8.6A - Centri scolastici digitali.</li> <li>• 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-414 <b>CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL’INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI</b> 13.1.1 - 13.1.1A - Realizzazione o potenziamento delle reti locali.</li> <li>• 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-288 <b>DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE</b></li> </ul>

	<b>DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b> 13.1.2 - 13.1.2A - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.
	<b>COMPETENZE DEGLI STUDENTI</b>
<b>COMPETENZE E CONTENUTI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
<b>Azione #14</b> - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti <b>Azione #15</b> - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le competenze digitali degli studenti, introducendo nella didattica comune buone pratiche di innovazione digitale per sviluppare in essi le capacità di ricerca, sintesi, elaborazione, organizzazione delle informazioni, progettazione e problem solving.</li> <li>• Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, cioè l'applicazione della logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale.</li> </ul>
<b>DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>Azione #19</b> - Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale) <b>Sinergie</b> - PCTO per l'impresa digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori</li> <li>• Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici.</li> </ul>
<b>Progetti PON per la Formazione degli studenti realizzati o da realizzare entro l' a.s. 2021-2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-279 <b>"Insieme si può"</b> 10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base</li> <li>• 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-178 <b>"Nessuno escluso, tutti protagonisti"</b> 10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base</li> <li>• 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 <b>AGIRE</b> 10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base</li> <li>• 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-3 <b>"Giovani talenti al Novelli"</b> 10.1.1 - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</li> <li>• 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-89 <b>"Competenti per la vita"</b> 10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base</li> <li>• 10.6.6A-FSEPON-CA-2019-74 <b>"Il Novelli sempre in prima linea: crescere facendo"</b> 10.6.6 - 10.6.6A - PCTO</li> </ul>
	<b>FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>
<b>Azione #25</b> – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa	<p>I Compiti del Team e dell'Animatore Digitale si sviluppano su tre aree di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formazione Interna:</b> Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.</li> <li>• <b>Coinvolgimento della comunità Scolastica:</b> Favorire la partecipazione della comunità scolastica tutta, attraverso momenti formativi per il personale, attività di assistenza tecnica rivolti anche alle famiglie, protagonismo degli studenti nell'organizzazione delle</li> </ul>

	<p>attività sui temi del PNSD, al fine di realizzare una vera cultura digitale condivisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di soluzioni innovative:</li> </ul> <p>Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.</p>
	<p><b>Finalità generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione e monitoraggio costanti dei bisogni formativi e delle competenze informatiche del personale dell'Istituto.</li> <li>• PNSD. Formare al futuro: programma di formazione del Ministero dell'istruzione sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica. <a href="https://scuolafutura.istruzione.it/">Link https://scuolafutura.istruzione.it/</a></li> <li>• Formazione sull'uso degli strumenti tecnologici utilizzati dal personale dell'Istituto (registro elettronico, Google Apps for Education, posta elettronica, , ecc ... ), con lo scopo di gestire al meglio il flusso comunicativo, la partecipazione e la condivisione della comunità scolastica.</li> <li>• Coinvolgimento di tutti i docenti a iniziative di formazione in conformità con il PNSD.</li> <li>• Formazione destinata ai docenti relativamente alle metodologie e agli strumenti della didattica e dell'innovazione digitale.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li> </ul>
	<p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario sui bisogni formativi e le competenze informatiche dei docenti.</li> <li>• Organizzazione di incontri formativi con il gruppo territoriale <b>“Equipe Formativa Campania”</b> per l'utilizzo efficace degli strumenti tecnologici utilizzati dall'Istituto (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli, utilizzo di spazi virtuali condivisi come Drive, funzioni avanzate del registro elettronico, ecc. ...).</li> <li>• Incentivare un utilizzo delle Google Apps for Education nella quotidianità dell'Istituto.</li> <li>• Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica e digitale, con particolare attenzione all'utilizzo di materiale e strumentazione che favoriscano l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa educativa, ampliamenti dei testi digitali o altri programmi.</li> <li>• Utilizzo di un repository (Google Drive) d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti.</li> <li>• Monitoraggio del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Diffusione e condivisione delle buone pratiche.</li> <li>• Sviluppo della relazione educativa.</li> <li>• Utilizzo della didattica in rete.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione di ambienti di apprendimento digitali innovativi.</li></ul>
--	---